

Tantárgy neve: Szőlészeti és borászati ismeretek	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 66-33 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 2 ea. +1 gyak. hetente az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők :	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok :	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek:-	

<p>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások</p> <p>A kurzus folyamán a hallgatónak lehetőségük van a szőlőtermesztés és borkészítés tudományterületén kiszélesíteni látókörüket a borok értékesítésének kulcs fontosságú kérdéseinek megismerésével, valamint a borkészítés kémiai és mikrobiológiai hátterének alaposabb ismeretének elsajátításával.</p> <p>Tematika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A szőlőtermesztés és borászat nemzetközi és hazai helyzete, változásának irányai. 2. A fajtahasználat Európai Unió és hazai szabályozása, fajtapolitika. 3. Szőlő fajtaismeret. 4. A bormarketing tézisei I. 5. A bormarketing tézisei II. 6. A szőlő éves vegetációs ciklusainak biológiai alapjai, összefüggések a termesztéstechnológiával. 7. A szőlő reproduktív alciklusa, a szőlő érése, érésvizsgálatok, szüret. 8. A szőlőültetvények talajtulajdonságainak hatása a borminőség alakulására. 9. Az ökológiai tényezők szerepe a minőségi bortermelésben. 10. Az termesztéstechnológiai elemek szerepe a minőségi bortermelésben. 11. A tökeművelés-módok szerepe a minőségi bortermelésben. 12. A metszémódok szerepe a minőségi borszőlő - termesztésben. 13. A zöldmunkák és terméskorlátozás szerepe a minőségi borszőlő - termesztésben. 14. Borkóstolás, kóstoltatás, borbírálat. <p>A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eperjesi I.-Kállay M.-Magyar I.(1998): Borászat. Mezőgazda Kiadó, Budapest • Hajdú I. (2004): Bormarketing. Mezőgazda Kiadó, Budapest • R.Steidl (2003): Borosgazdák könyve. Mezőgazda Kiadó, Budapest • Reynolds A. G. : Managing wine quality; 1 : Viticulture and wine quality. Woodhead Publishing Limited, Canada • Reynolds A. G. : Managing wine quality; 2 : Oenology and wine quality. Woodhead Publishing Limited, • Vitis – Journal of Grapevine Research – folyóirat • Borászati füzetek - folyóirat • Bor és Piac - folyóirat • Borászati füzetek • Hamvas B.: A bor filozófiája

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Tisztában van a szőlőtermesztés biológiai és technológiai alapjaival, az ágazat agro- és fitotechnikai sajátosságaival és ezek szabályozási lehetőségeivel.
- Tisztában van azzal, hogy a kertészeti termesztésben előállított termékek az élelmiszerlánc részét képezik, ezzel kapcsolatban tudja és érti az élelmiszerlánc-biztonság alapvető fogalmait, összefüggéseit és folyamatait.
- Átlátja a szőlőbor ágazatban felmerülő termelési folyamatok sajátosságait, az ehhez szükséges legfontosabb elméleti és módszertani alapokat és a kapcsolódó gyakorlati ismereteket, a szakmában alkalmazható vállalkozási menedzsmentismereteket, valamint a termelési folyamatok, az élelmiszerlánc-biztonság és a minőségbiztosítás összefüggéseit.
- Ismeri az agrárpolitika és a kertészeti szakpolitikák (támogatási, adózási stb.) alapvető funkcióit és összefüggéseit.
- Tisztában van a K+F+I tevékenység szőlőbor ágazatban betöltött szerepével.
- Ismeri a szakkifejezéseket, a szaknyelv anyanyelvi és egy idegen nyelvet jellemző sajátosságait.
- Munkája során különös figyelmet fordít az egyének és a társadalom egészségét támogató környezet kialakítására, egészségbarát műszaki megoldások alkalmazására.

b) képességei

- Tartós fizikai munkavégzés.
- Kézimunkák készségi szintű, önálló elvégzése.
- A szőlőtermesztés során képes magas biológiai értékű és élelmiszercélú áru előállítására, megóvására és igényes kiszerezésére.
- Alkalmos a borászati termékek előállításával, forgalmazásával kapcsolatos szak- és közigazgatási feladatok ellátására.
- Képes a szőlőbor előállítás területén működő vállalkozások, vállalatok, termelőüzemek, valamint kis- és közép vállalkozások mérnöki szintű irányítására és ezek gazdálkodásának szakszerű működtetésére, figyelembe véve a környezetgazdálkodási és környezetvédelmi előírásokat is.
- A szőlőbor ágazat területén képes a termelést előkészítő és szolgáló eljárások megtervezésére, lebonyolítására, az erőforrások szakszerű elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten.
- Képes a növényeket veszélyeztető kártevők, kórokozók, gyomnövények, valamint természetes ellenségeik azonosítására.
- Képes ágazati szakmai problémák megfogalmazására, a várható trendek felismerésére, önálló szakmai álláspont kialakítására, és annak megvédésére a viták során.
- Képes a képzése során elsajátított vizsgálati módszereket alkalmazni.
- Képes az agrárgazdaság szereplőinek viselkedését, az agrárium intézményi hátterének formális és informális kapcsolatrendszerét értelmezni, és azt munkája során felhasználni.
- Képes a szakterületre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes elemzésre, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések levonására.
- Szakmai irányítás mellett képes kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő közvetlen irányítására.
- Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök hatékony alkalmazására, a szakterülettel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, szakterülete tudásanyagának összegző értékelésére anyanyelvén, valamint szaktudományi tartalmak szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is a speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazása révén.
- Specializációjában képes az ágazat működését meghatározó szakmai ismeretek rendszerszintű átlátására és értelmezésére.
- Rendelkezik vállalkozásszervezési és -irányítási készséggel.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli az agrárgazdaság, különösen ezen belül a kertészet és a kapcsolódó tudományterületek társadalmi szerepét, képviseli szakterületének legfontosabb értékeit.

- Együttműködő-készség, kapcsolatteremtő képesség jellemzi.
- Érti, magyar és idegen nyelven is alkalmazza a szakmai és emberi kommunikáció szabályait.
- Konstruktívan áll a szakmai kérdésekhez. Kezdeményező-készség és fogékonyság jellemzi az újdonságok iránt, nyitott az agrártudományok alapvető eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt.
- Érzékeny a szakterületével kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok elemzésére és megoldására, együttműködési szándékkal közeledik a felmerülő szakmai problémák megoldásához.
- Környezettudatos, fenntartható gazdálkodásra törekvő szemlélettel rendelkezik.
- Felelősségtudata a K+F+I tevékenységhez kötődő jogi, etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.
- Nyitott a kertészeti termelésfejlesztés legújabb eredményeinek alkalmazására.
- Minőség iránti igény jellemzi.
- Szakmai felelősségtudattal és együttműködési készséggel rendelkezik.
- Elkötelezett az ágazat szakmai és etikai normái mellett.
- Folyamatosan figyelemmel kíséri a környezetvédelmi, higiéniai, élelmiszer-biztonsági, élelmezés-egészségügyi, munkavédelmi előírásokat, valamint betartja és betartatja azokat.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősségtudat jellemzi a munkával és magatartással kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normákat, szabályokat illetően.
- Önállóan tervezi meg saját szakmai előmenetelét.
- A döntési és a menedzment funkciókat önállóan gyakorolja a termelésszervezeti egységek szintjén.
- Felelősséget érez a kertészeti főágazat szerepének erősítésében.
- Felelősséget vállal saját döntéseiért, a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért.
- Felelősséggel vállalja szakmai állásfoglalásainak következményeit.
- Választott specializációjában önállóan képes azonosítani a problémákat, s elméleti és gyakorlati tudása segítségével alkalmas azok megoldási stratégiáinak kidolgozására és e stratégiák következetes követésére.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Rakonczás Nándor, e. adjunktus

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):-

Évközi ellenőrzés módja:

Zárthelyi dolgozat.

Számonkérés módszereinek részletei:

Írásbeli és szóbeli vizsga.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadások és gyakorlatok rendszeres látogatása.

Vizsgakérdések, tételsor:

Vizsgakérdések:

1. A szőlőtermesztés és borászat nemzetközi és hazai helyzete, változásának irányai.
2. A fajtahasználat Európai Unió és hazai szabályozása, fajtapolitika.
3. Szőlő fajtaismeret elméleti és gyakorlati jelentősége, alkalmazása.
4. A bormarketing tézisei, a bor-termék sajátosságai, piaci szegmentáció, fogyasztói csoportok.

5. A bormarketing tézisei, a borpiaci mátrix, a bor-termék konvertálása.
6. A szőlő éves vegetációs ciklusainak biológiai alapjai, összefüggések a termesztéstechnológiával.
7. A szőlő reprodukzív alciklusa, a szőlő érése, érésvizsgálatok, szüret.
8. A szőlőültetvények talajtulajdonságainak hatása a borminőség alakulására.
9. Az ökológiai tényezők szerepe a minőségi bortermelésben.
10. Az termesztéstechnológiai elemek szerepe a minőségi bortermelésben.
11. A tökeművelés-módok szerepe a minőségi bortermelésben.
12. A metszémódok szerepe a minőségi borszőlő - termesztésben.
13. A zöldmunkák és terméskorlátozás szerepe a minőségi borszőlő - termesztésben.